

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16» НМР РТ
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
дошкольного образования

ИК НМР РТ

С.А.Андрианова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 3 от 25.02.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 16

М.Г.Спиридонова

Приказ № 85 от 06.04.2026

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

г.Нижнекамск, 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» НМР РТ)
Руководитель	Спиридонова Марина Геннадьевна
Адрес организации	423578, г. Нижнекамск, ул. Корабельная, д.20 Б
Телефон, факс	8(8555)39-91-58
Адрес электронной почты	sad16nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 02.11.2016 № 8966, серия 16 Л01 № 0005011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3035 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1821 кв.м.

Предметом деятельности сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00 ч.

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад проводил мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Детский сад посещали 147 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года) – 42 ребенка
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 30 детей;
- 2 средних группы (4-5 лет) – 22 ребенка;
- 2 старших группы (5-6 лет) – 20 детей;
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 34 ребенка.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» НМР РТ.

По результатам мониторинга в 2025 году реализацией программы воспитания удовлетворены 89% родителей. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей	147	100%
Полная	124	84,4%
Неполная с матерью	22	14,9%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	29,3%
Два ребенка	67	45,6%
Три ребенка и более	53	25,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных современных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей СОП, семей, чьи родители являются участниками СВО уделяется особое внимание в течение всего календарного года.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В каждой группе детского сада уделялось внимание охране жизни и здоровья воспитанников. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями, что позволяет обеспечивать сохранность как физического, так и психического здоровья.

При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного

года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- регулярно проводился осмотр врачом-педиатром;
- систематически проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2025 года составил 147 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2024	2025
Количество детей	180	147
1-я группа	42 (23,3%)	33 (22,4%)
2-я группа	127 (70,6%)	103 (70,0%)
3-я группа	11 (6,1%)	11 (7,5%)
4-я группа	0	0

Заболеваемость в целом по ДОО к 01.12 2025 учебном году составила 4,3 это ниже на 0,1, чем в 2024 году. Вспышек заболевания ОРВИ не было.

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2024	2025
Среднегодовая численность	174	172
Число пропусков по болезни	976	628
Число пропусков на одного ребенка	5,6	4,3

Причины заболеваемости: ведущая патология - часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Старшей медицинской сестрой в течение года проведена целенаправленная работа по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 95%. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко - и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-х разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным

использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие тяжелых травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 1,2 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социальному - «Скоро в школу», «От А до Я», «Солнечные лучики», познавательному - «Шахматное королевство», речевому - «Веселый английский», художественно-эстетическому - «Колокольчик», Умелые пальчики», физкультурно-оздоровительному - «Попрыгунчик».

Источник финансирования: средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении 2024 годом. Педагогам предложено организовать кружки для детей младшего дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников;

	- в организации и проведении воспитательных мероприятий. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье, взаимодействию семьи и Детского сада в вопросах воспитания.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

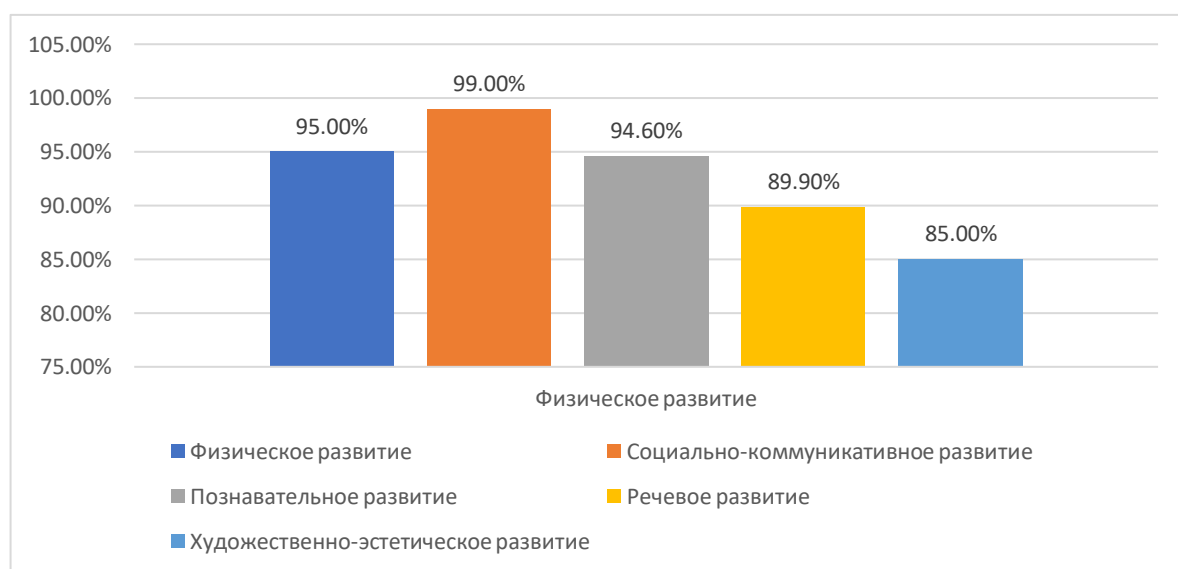
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 года выглядят следующим образом.

Выполнение ООП ДО по образовательным областям в 2024-2025 учебном году

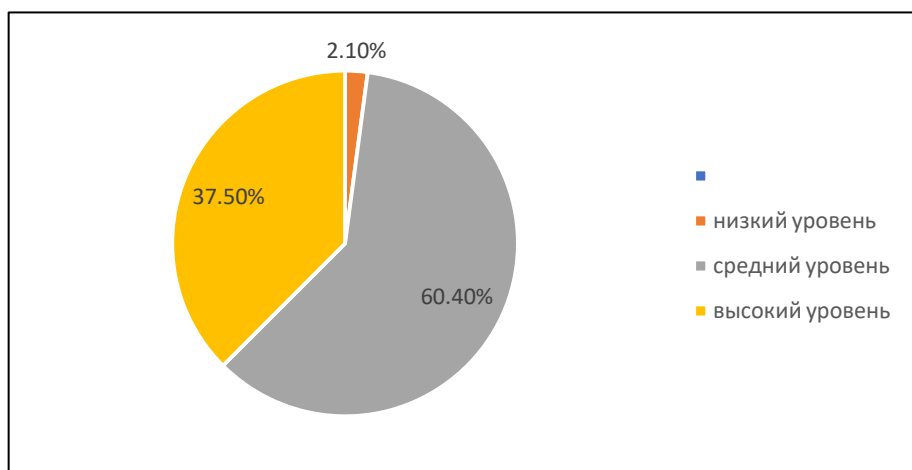


Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО составил - 92%. Качество освоения ОП ДО повысилось в сравнении с 2023-2024 учебным годом (было 79%).

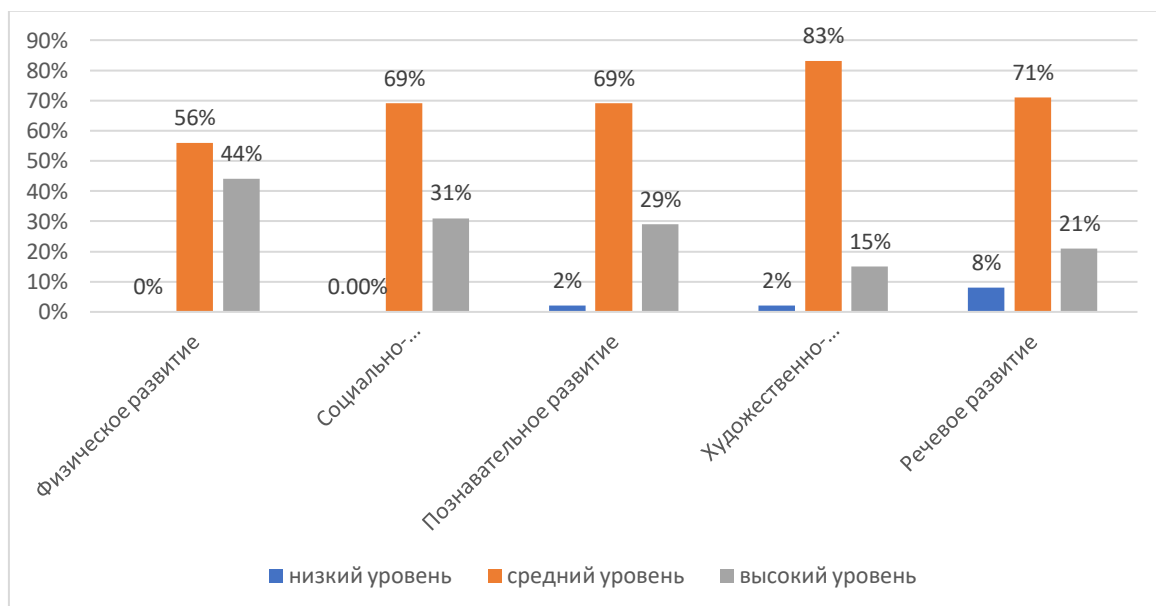
В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные диагностики приведены в таблице.

Уровень развития готовности к школе на конец 2024-2025 учебного года



Результаты освоения ООП ДО в подготовительных к школе группах № 5. 9



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих средний уровень развития. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих

средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: Результаты итоговой диагностики и сравнительный анализ позволяют сделать вывод об эффективности освоения программы большинством детей и успешной подготовки к школьному обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанники детского сада активно вовлекаются в конкурсы различного уровня.

Достижения воспитанников

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место), ФИО воспитанника	Дата проведения	Документы (материалы), подтверждающие результаты
Чемпионат «Юный мастер 2025»	Муниципальный	Большакова Есения - 1 место в компетенции «Малярные и декоративные работы», Гусаров Илья – 1 место по компетенции «Строитель-каменщик» Толстова Алена - диплом 3 степени в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	04.03.2025	Дипломы, Приказ №118/ 01-03 от 14.03.2025
Чемпионат «Юный мастер 2025»	Межрегиональный	Компетенция «Малярные и декоративные работы» - Большакова Есения - 2 место, компетенция «Строитель-каменщик» -	29.03.2025	Дипломы

		9 Гусаров Илья – 1 место		
Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень в красках золотых!»	Международный	1 место Сандимиров Гордей 2 место Васильев Александр	02.09.2025	Диплом приказ № 25-25-03 от 02.09.2025
Смотр-конкурс строя и песни «Парад дошколят», организованно го ГБДОУ № 45 Фрунзенского района г.Санкт- Петербург	Межрегиональн ый	3 место	20.02.2025	Диплом
Фестиваль «Мир профессий»	Республикански й	1, 2, 3 место	24.04.2025	Дипломы
Конкурс «Город мастеров – 2025»	Всероссийский	1 место	03.12.2025	Диплом
Фестиваль- конкурс «Русская азбука»	Муниципальный	2 место	20.05.2025	Диплом

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. На отчетный период открыты 4 вакансии на должность «воспитатель». Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов ДОУ в 2025 году демонстрируется через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, стажировочных площадках.

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
Фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» на базе ДОУ № 72 НМР РТ	Муниципальный	28.01.2025	Музыкальный руководитель Исаева И.Г. - диплом 2 степени.
Организация работы стажировочной площадки по теме «Направления профориентационной работы в условиях ФОП ДО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы ПК «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Республиканский	10.02.2025	
Чемпионат «Юный мастер 2025»	Муниципальный	04.03.2025	1 место в компетенции «Малярные и декоративные работы» -

			воспитатель Васильева Е.С., 1 место по компетенции «Строитель-каменщик»- воспитатель – Зяблова Ж.В., диплом 3 степени - физ.инструктор Мусатаева И.В.
Презентация опыта работы по ранней профориентации на базе ДОУ № 45 Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга в рамках образовательного форума (в режиме онлайн)	Международный	26.03.2025	Заведующий Спиридонова М.Г., старший воспитатель Храмова Л.В. выступили по теме «Опыт использования конкурсного движения в системе профориентации детей дошкольного возраста».
Чемпионат «Юный мастер 2025»	Межрегиональный	29.03.2025	Компетенция «Строитель-каменщик» - – 1 место, воспитатель – Зяблова Ж.В., компетенция «Малярные и декоративные работы» - 2 место, воспитатель Васильева Е.С.
Фестиваль-конкурс «Русская азбука»	Муниципальный	20.05.2025	Охотникова С.П., Биряльцева Н.Ф. – диплом 2 степени
Конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2025»	Всероссийский	28.10.2025	Диплом 1 степени - Морозова М.Н. Васильева Е.С., Охотникова С.П., Диплом 2 степени - Ильдерханова Э.Р., Исаева И.Г.,

			Хайрутдинова Р.Р., Биряльцева Н.Ф.
Заключительный этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	Муниципальный	05.12.2025	Васильева Е.С. дипломом в номинации «Педагог – исследователь»
Конкурс «Город мастеров – 2025»	Всероссийский	03.12.2025	Охотникова С.П., диплом 1 степени
Организация учебной практики ПМ 05 по теме «Деятельность старшего воспитателя в ДОУ» для студентов 4 курса Нижнекамского педагогического колледжа на базе ДОУ № 16 г.Нижнекамск	Муниципальный	28.11.2025	

В 2025 году детский сад активно сотрудничал с ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», так как одновременно является базой педагогической практики для студентов колледжа и стажировочной площадкой для воспитателей республиканских курсов повышения квалификации, организуемых Нижнекамским педагогическим колледжем. Во время педагогической практики педагоги проводили для студентов открытые педагогические мероприятия, оказывали методическую помощь им по подготовке и проведению с детьми воспитательно-образовательной работы. Для слушателей курсов повышения квалификации педагоги детского сада делились опытом работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Так же в 2025 году продолжалось активное сотрудничество с ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в сфере строительных профессий. Воспитанники подготовительной группы активно посещали производственные мастерские колледжа. Студенты колледжа проводили мастер-классы для детей в специализированном кабинете детского сада. В декабре 2024 года впервые был проведен муниципальный конкурс «Город мастеров» по ранней профориентации дошкольников в сфере строительных профессий, в котором приняли участие 9 команд из разных ДОУ.

В декабре 2025 года в городском музее на торжественном митинге, посвященный санному пути первостроителям города Нижнекамск, наши воспитанники исполнили песню «Про инструменты», вручили памятные сувениры «Обнимашки».

VI. Оценка учебно-методического и

библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1.
- кабинет по обучению языкам;
- кабинет дополнительного образования;
- проф.кабинет - мастерская «Стройка».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в детском саду проведен косметический ремонт в коридорах, лестничных пролетах, музыкальном зале. Был обновлено и пополнено игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.01.2026 № 59, был проведен плановый мониторинг оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью выявления удовлетворенности качеством образования в период с 17.12.2025 по 20.12.2025 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 118 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с семьями воспитанников организуется на хорошем уровне. Но педагогам необходимо продолжать активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя разнообразные формы организации, методы и приемы, в том числе применять инновационные, шире использовать дистанционные формы, ИКТ и интернет-ресурсы. Эффективно вести работу с семьями «группы риска».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		147 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (50%)
с высшей		4
первой		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		8 (40%)
больше 30 лет		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		7(35%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	9,7/1
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	644,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	201,5
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Но имеется дефицит педагогических кадров, что может повлиять на снижение результативности образовательной деятельности.